Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

Royaume du maroc ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ Ministère de l'Education Nationale du préscolaire & des sports ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵎⴰⵡⴰⵙⵉⵏ ⴷ ⵜⵙⵏⵙⴰⵡⵉⵏ ⴷ ⵜⵣⵔⴼⵜ	**Examen normalisé local**	**Page**	**1/2**
	Session janvier 2025	**Durée**	**1 heure**
		coefficient	**01**
	AREF Casablanca-Settat / Direction provinciale: Hay Hassani **Collège : TABARI**	**La note :**	
Classe :…… **Numéro d'ordre :……..**	**Matière : Sciences de la vie et de la terre**		
	Nom et prénom : ……		

La restitution des connaissances (8pt)

1- Parmi les termes scientifiques, écrire celui qui correspond à chacune des définitions (2pts)

Carence alimentaire – bile – ration alimentaire - enzyme

Liquide se produisant au niveau du foie, et assure l'émulsification des lipides	
Maladie due au manque d'un ou quelques aliments simples	
Molécule protéique accélérant les réactions biochimiques	
Quantité des aliments consommés pendant une journée (24 heures)	

2- Mettre une croix (x) dans la case « vrai » ou « faux » selon les expressions proposées (2pts)

Propositions	Vrai	Faux
L'aliment composé est tout aliment contenant plusieurs aliments simples (glucides, protides …)		
Les villosités intestinales facilitent l'absorption des nutriments au niveau de l'intestin grêle.		
La digestion de l'amidon commence au niveau de l'estomac par la pepsine.		
Les glucides et les lipides sont des aliments énergétiques qui nous fournissent de l'énergie.		

3- Relier par des flèches chaque danger de l'appareil digestif à la mesure de prévention appropriée (2p)

dangers
1. Carie dentaire
2. diarrhée
3. constipation
4. Intoxication alimentaire

préventions
a. Nettoyer les aliments avant de les consommés
b. Brosser les dents au moins deux fois par jour
c. Éviter de consommer des aliments périmés ou mal conservés
d. manger des aliments riches en fibre alimentaires

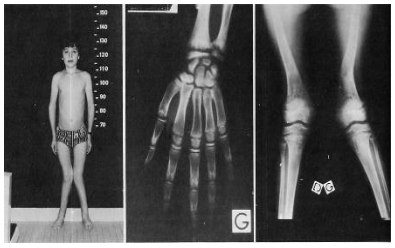
4- Dans le tableau ci-dessous classer ces aliments selon leur composition chimique (2pts)

Riz – viande – huile – œuf – miel – beurre –sardine – dattes

Aliments riches en protides	Aliments riches en glucides	Aliments riches en lipides
……	……	……
……	……	……

La raisonnement scientifique et l'expression écrite et graphique (12pt)

Exercice 1 (3pt) :



Les enfants dans le monde sont les plus affectés par la sous-alimentation, qui peut avoir des conséquences graves sur leur santé, et elle est à l'origine de nombreuses maladies dangereuses. **Afin d'évaluer l'impact de la sous-alimentation sur la santé et d'identifier des mesures de prévention adaptées**, on présente les données suivantes :

Ahmed, un enfant de 5 ans, souffre de rachitisme, une maladie osseuse qui survient principalement chez les enfants en croissance. Cette maladie résulte d'une carence en vitamine D, en calcium ou en phosphore. Chez Ahmed, elle se manifeste par des déformations osseuses, en particulier des jambes qui deviennent arquées, un retard de croissance, ainsi qu'un affaiblissement des os.

1- **Relever du texte deux symptômes (1pt) : ……**

Talamidi.com : لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

2- Identifier la cause de cette maladie (1pt) : ……

3- Proposer un moyen de prévention contre le rachitisme (1 pt) :……

……

Exercice 2 (4 pt)

Salma, une adolescente de 13 ans, est persuadée qu'elle doit atteindre un "corps parfait" et un "poids idéal". Pour cela, elle suit un régime alimentaire strict recommandé par une influenceuse sur les réseaux sociaux.

Afin de vérifier si le régime alimentaire de Salma est équilibré et s'il satisfait ses besoins énergétiques, on propose d'étudier sa ration alimentaire quotidienne, qui est composée de : **102 g des protides, 90 g des glucides et 35 g des lipides**

Sachant que : *1g des glucides libère 17 kj* *1g des protides libère 17 kj* *1g des lipides libère 38 kj*

1- Calculer en Kilojoules, l'énergie fournie par cette ration (2 pt)

Les glucides	Les protides	Les lipides	Totale

2- **vérifier si cette ration alimentaire répond aux besoins énergétiques de Salma,** sachant que les besoins de l`adolescent sont 12800 Kj (1 pt)

……

……

3- Prévenir l`impact de cette ration sur la santé de Salma à long terme (1pt)

……

Exercice 3 (5 pt)

La digestion est phénomène qui permet la transformation des aliments en nutriments utilisables par les organes du corps. Ces derniers doivent être approvisionnés en nutriments bien qu'ils ne soient pas tous directement en contact avec l'appareil digestif. **Afin de savoir comment les nutriments arrivent-ils aux organes, on propose les données suivantes** :

1- Décrire l'évolution de la quantité des nutriments : (1pt)

- De la bouche jusqu'à la sortie de l'estomac :……

……

……

……

- Le long de l'intestin grêle :……

……

……

……

2- Proposer une explication à ces résultats (1pt)

……

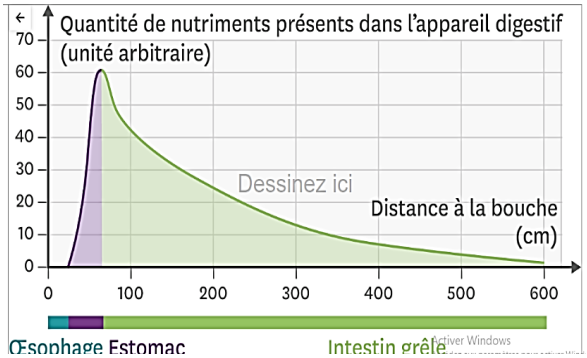
……

……

……

3- En se basant sur le document 2**, Comparer la quantité de nutriments entre le sang arrivant et celui qui part de l'intestin grêle (1pt)**

……



Document 1 : représente l'évolution des nutriments le long du tube digestif.

	Sang arrivant à l'intestin grêle	Sang partant de l'intestin grêle
Quantité de nutriments dans le sang	1,2 g/l	3,5 g/l

Document 2 : Les mesures de la quantité de nutriments dans le sang au voisinage de l'intestin grêle.

……

4- En exploitant le document 1 et le document 2**, expliquer comment les nutriments arrivent-ils aux organes en tenant compte du processus de la digestion (1pt)**

……

……

5- tracer sur le graphique du document 1, la courbe de la variation des nutriments en cas de l'ingestion des substances qui bloque l'absorption intestinale. (1p)

Talamidi.com : لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع